

Das Gewi-Profil an der Gemeinschaftsschule Hassee

Herausforderungen für die Demokratie – Demokratie als Herausforderung

Das **neue Profilseminar** tritt **ab dem Schuljahr 2021/22** laut neuer OAPVO in Kraft. Ziel ist es, fachübergreifende und Fächer verbindende Themen des Profils zu vertiefen. Dabei soll eine methodische und inhaltliche Abgrenzung vom Fachunterricht erfolgen. Die Schwerpunkte liegen in unterschiedlichen Arbeitsformen, selbständigem Arbeiten, Verfahren der Dokumentation, der Präsentation und Erörterung von Ergebnissen. Das Seminar bietet Platz für Innovation und findet in **Q1.1, Q1.2. und Q2.1.** mit jeweils einer **Doppelstunde** statt. Es können 3 Halbjahresthemen unterrichtet werden oder ein Schuljahresthema und ein Halbjahresthema.

Profilfach Geschichte

Thema	Schwerpunkt	Durchführung
Wir reden mit!	Argumentieren und Debattieren als Teil der politischen Kultur, Trainieren rhetorischer Fähigkeiten	Vorbereitung und Durchführung von Podiumsdiskussionen, Podcasts (schul-)öffentlich
Wir forschen!*	Forschungsarbeit in Archiven und Bibliotheken, Zusammenarbeit CAU, Produktorientierung	Teilnahme an einem Wettbewerb, z.B. Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten
Wir erinnern!	Forschungsarbeit, Narration, Erinnerungskultur	Erarbeitung und Durchführung eines historischen Stadtrundgangs durch Kiel

Profilfach Wirtschaft/Politik

Thema	Schwerpunkt	Durchführung
Wir gründen!*	Unternehmerisches Denken fördern, Wirtschaftspolitische Zusammenhänge verstehen und umsetzen, Teamwork	Gründung und Gestaltung einer realen Schülerfirma (in Kooperation mit JUNIOR, SEEd...)
Wir informieren sachlich und kreativ!*	Analysieren, Abwägen und Beurteilen von Sachverhalten, Stärkung der Demokratiekompetenz, Förderung diverser digitaler Gestaltungsmöglichkeiten	Erstellung eines E-Papers bzw. einer Schülerzeitung mit wirtschaftspolitischen und gesellschaftlichen Themen
Wir debattieren und haben eine eigene Meinung!	Argumentieren und Debattieren als Teil der politischen Kultur, Trainieren rhetorischer Fähigkeiten	Gründung eines Debattierclubs, Vorbereitung und Durchführung von Debatten (schul-)öffentlich

** Diese Themen beanspruchen je nach Tiefe und Aufgabenstellung ein komplettes Schuljahr.*