

Schulinternes Fachcurriculum Profilstudium Sport

Thema	Partnerfach	Lehrkraft	Anknüpfungen in den Fachanforderungen Sport	Anknüpfungen in den Fachanforderungen des Partnerfaches	Ideen/ Projekte
Sport und Nachhaltigkeit	Biologie	Sportlehrkraft/ Biologielehrkraft	TB 4: Rolle des Sports in der Gesellschaft - Sportausübung in der Natur - Beeinträchtigung der Umwelt - Gesundheitsbewusstsein	- Der Mensch als Teil der Biosphäre – Nachhaltigkeit - Verantwortungsvoller Umgang mit Lebewesen - Meeresschutz, Meeresmüll - Medizin und Gentechnik - Nachhaltigkeitsdreieck - Anwendungen des Nachhaltigkeitsgedankens auf die persönliche Lebensweise - Population	- Sport und ein klimaneutraler Fußabdruck - Der Sport als „Verdränger“ der Natur
	Wipo	Sportlehrkraft/ Wipolehrkraft	TB 4: Rolle des Sports in der Gesellschaft - Ausgleich von Interessenskonflikten	- Zukunftswerkstatt – Ideen und Vision für einen nachhaltigen Lebensstil - Konsumenten und Produzentensouveränität	Zukunftswerkstatt „Nachhaltiger Sport“ - gestalten einer Internetplattform mit nachhaltigen Sportangeboten und Tipps und Tricks zum Nachhaltigen Sporttreiben - Analyse von Werbung und Marketing - Konsum im Sport
	Philosophie	Sportlehrkraft/ Philosophielehrkraft	TB 3: Individuell-psychologische und soziale Aspekte des Sports - Zweckfreiheit von Spiel und Sport TB 4: Rolle des Sports in der Gesellschaft - Beeinträchtigung der Umwelt	- Freiheit als Voraussetzung für verantwortliches Handeln - Recht und Moral, ethische Beweggründe - Wissen, Wahrheit und Überzeugung - Wege und Verfahren wissenschaftlicher und logischer Erkenntnis	- Aspekte von Gentechnik, Sharing-Plattformen, Konsumverhalten im Sport
	Geographie	Sportlehrkraft/ Geographielehrkraft	TB 4: Rolle des Sports in der Gesellschaft - Sportausübung in der Natur, - Beeinträchtigung der Umwelt durch Sportanlagen	- Geofaktoren Klima, Wasser, Boden – Wechselbeziehungen zwischen gesellschaftlichen Aktivitäten	- Sportstättenbau, Tourismusinfrastruktur - nachhaltiger Tourismus und nachhaltige Mobilität im Zusammenhang mit Freizeitsport
Doping	Biologie	Sportlehrkraft/ Biologielehrkraft	TB 1: Sportliches Training und seine biologischen Grundlagen - Aufbau, Funktion des Stütz-, Bewegungsapparats, Belastungsnormative - Aufbau, Funktion, Veränderung der Organsysteme - Grundlagen der Energiebereitstellung und sportlicher Leistungsfähigkeit	- Stoffwechselprozesse (z.B. Enzymreaktionen, Glykolyse, Citratcyclus) - Nervenzellen, Nervensysteme, Wirkungsweise von Drogen - Energiebereitstellung (aerob, anaerob), ATP-Umwandlung	- Substanzen, Methoden, Wirkungen - sportliche Leistungssteigerungen ohne Doping (z.B. Höhenstraining, Ernährung) - professionelle Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung (mit Hochschule oder OSP)
	Wipo	Sportlehrkraft/ Wipolehrkraft	TB 4: Rolle des Sports in der Gesellschaft - Olympische Idee, Olympische Bewegung	- Homo Oeconomicus - Konsumenten und Produzentensouveränität - Beziehung zwischen Akteuren und Märkten - Medienlandschaft und Mediennutzung in Deutschland - Die Macht der Bilder	- Außer Kontrolle – Doping im Freizeitsport - Sport ohne Doping – Ein Projekt des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend - Gemeinsam gegen Doping – Soziale Medien gekonnt genutzt - Sportvereine als Wirtschaftsfaktor (z.B. Vergleich HSV, Holstein Kiel)

	Philosophie	Sportlehrkraft/ Philosophielehrkraft	TB 3: Individuell-psychologische und soziale Aspekte des Sports - Volitive Handlungsstrategien, Selbstkonzepte im Sport - Zusammenhang von Normen, Werten und Regeln - Fairplay	- Freiheit als Voraussetzung für verantwortliches Handeln - Recht und Moral, ethische Bewegungsgründe - Wissen, Wahrheit und Überzeugung - Wege und Verfahren wissenschaftlicher und logischer Erkenntnis	- Sportler*innen zwischen Leidenschaft und Leistungsdruck - Anti-Doping-Kampagnen auf dem Prüfstand - Wertevermittlung und Schutz sauberer Athleten – die NADA und ihre Aufgaben - Podiumsdiskussionen planen, durchführen und auswerten
Olympische Spiele	Philosophie	Sportlehrkraft/ Philosophielehrkraft	TB 4: Rolle des Sports in der Gesellschaft - Olympische Idee, Olympische Bewegung - Organisationsstruktur des Sports - Darstellung des Sports in den Medien - Sport in fremden Kulturen - Völkerverständigung	- Der Mensch als Lebewesen das Kultur hat - Geist und Körper. Interaktion und Einflüsse - Zusammensetzung zwischen Sinn und Religion, zwischen Sinn und Ideologien - Flow, Genuss, Geld als Wege zur Sinnfindung	- Seele und Leib, Geist und Körper – Verständnis zur Sinnfindung - Flowerlebnisse analysiert: Erkenntnisschritte in der Philosophie und in anderen Wissenschaften - Sport als Religion – Religion Sport? - Kulturphilosophie am Beispiel der Olympischen Spiele
	Geographie	Sportlehrkraft/ Geographielehrkraft	TB 4: Rolle des Sports in der Gesellschaft - Sportausübung in der Natur - Beeinträchtigung der Umwelt durch Sportanlagen - Ausgleich von Interessenskonflikten	- Vernetzung der Welt und ihre räumlichen Auswirkungen - Transportwesen, Kommunikation und Logistik – Strukturen im Zeitalter der Globalisierung - Geofaktoren Klima, Wasser, Boden – Wechselbeziehungen zwischen gesellschaftlichen Aktivitäten - Raumordnung: Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung	- Sport als Wert und Lebensstil - Geofaktoren und Raumstruktur – die Olympischen Spiele auf dem Prüfstand - Ein nachhaltiges, olympisches Schülersportfest planen
	Geschichte	Sportlehrkraft/ Geschichtslehrkraft	TB 4: Rolle des Sports in der Gesellschaft - Sport und Geschichte - Olympische Spiele und olympische Idee - Sport in fremden Kulturen - Völkerverständigung	- Fallanalysen, Querschnitte und Vergleiche zu Kulturübertragung, Kapitalismus, Globalisierung - Idee und Ideologie – Die historische Rolle des Sports	- Vom antiken Ringkampf zu modernen Olympischen Disziplinen - Kulturübertragung am Beispiel der Sportspiele - Historisches Verständnis am Beispiel einzelner Olympiaden
Sport und Ernährung	Biologie	Sportlehrkraft/ Biologielehrkraft	TB 1: Sportliches Training und seine biologischen Grundlagen - Grundlagen der Energiebereitstellung und sportlicher Leistungsfähigkeit - Grundlage sportlicher Leistungsfähigkeit - Ernährung, Gesundheit, Wohlbefinden	- Stoffwechselprozesse (z.B. Enzymreaktionen, Glykolyse, Citratcyclus) - Energiebereitstellung (aerob, anaerob), ATP-Umwandlung	- Substanzen, Methoden, Wirkungen - sportliche Leistungssteigerungen durch Ernährung - Sport im Exzess/ Einfluss auf Körper und Psyche
	Wipo	Sportlehrkraft/ Wipolehrkraft	TB 4: Rolle des Sports in der Gesellschaft - Pervertierungstendenzen - Kommerzialisierung des Sports - Gesundheit und Gesundheitliche Risiken unserer Zeit	- Homo Oeconomicus - Konsumenten und Produzentenouveränität - Beziehung zwischen Akteuren und Märkten - Medienlandschaft und Mediennutzung in Deutschland - Die Macht der Bilder	- Sport als Faktor der Krankenkassen - Einfluss der Medien auf das Gesundheitsbewusstsein der Bevölkerung/ einzelner Bevölkerungsgruppen

	Philosophie	Sportlehrkraft/ Philosophielehrkraft	TB 3: Individuell-psychologische und soziale Aspekte des Sports - Pervertierungstendenzen - Gesundheit und gesundheitliche Risiken unserer Zeit - Gesundheitsbewusstsein und Lebensgewohnheiten	- Freiheit als Voraussetzung für verantwortliches Handeln - Recht und Moral, ethische Bewegungskgründe - Wissen, Wahrheit und Überzeugung - Wege und Verfahren wissenschaftlicher und logischer Erkenntnis	- Einfluss der Medien auf das Gesundheitsbewusstsein der Bevölkerung/ einzelner Bevölkerungsgruppen - Sport im Exzess/ Einfluss auf Körper und Psyche - Sport als Religion – Religion Sport?
Sport als Erlebnis	Wipo	Sportlehrkraft/ Wipolehrkraft	TB 4: Rolle des Sports in der Gesellschaft - Kommerzialisierung des Sports - Darstellung des Sports in den Medien	- Homo Oeconomicus - Konsumenten und Produzentensouveränität - Beziehung zwischen Akteuren und Märkten - Medienlandschaft und Mediennutzung in Deutschland - Die Macht der Bilder	- Einfluss von Trendsportarten auf Verbandsstrukturen - Sport als Wert und Lebensstil
	Philosophie	Sportlehrkraft/ (Philosophielehrkraft)	TB 3: Individuell-psychologische und soziale Aspekte des Sports - Gruppendynamische Aspekte und Rollenverhalten im Sport und beim Spielen - Spielen und Sport in freien und gebundenen Strukturen - Erscheinungsformen, Motive und Zielsetzungen von Sport und Spiel	- Freiheit als Voraussetzung für verantwortliches Handeln - Recht und Moral, ethische Bewegungskgründe - Wissen, Wahrheit und Überzeugung - Wege und Verfahren wissenschaftlicher und logischer Erkenntnis	- Erlebnispädagogik, Einfluss auf das Individuum/ die Gruppe - Sport als Religion – Religion Sport? - alternative Sportarten überprüfen
	Geographie	Sportlehrkraft/ Geographielehrkraft	TB 4: Rolle des Sports in der Gesellschaft - Sportausübung in der Natur - Sport und Umwelt	- Vernetzung der Welt und ihre räumlichen Auswirkungen - Transportwesen, Kommunikation und Logistik – Strukturen im Zeitalter der Globalisierung - Geofaktoren Klima, Wasser, Boden – Wechselbeziehungen zwischen gesellschaftlichen Aktivitäten - Raumordnung: Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung	- Sport als Wert und Lebensstil - Geofaktoren und Raumstruktur – Trendsportarten auf dem Prüfstand

Stand: 22.05.2021 Verfasser: Fachschaft Sport

Hinweis: Dieses Curriculum dient als Richtlinie und wird laufend evaluiert und ggf. abgeändert.