

# Projektarbeit

zum Ersten allgemeinbildenden

und Mittleren Schulabschluss

Gruppe    Produkt  
Erkunden    Gespräch  
Herstellen    Dokumentieren    Projektmappe  
Präsentation    Themen    Aufgaben    Proben  
Einüben    Interview    Medien  
Reflexion  
**Projektarbeit**

**Landesverordnung über Gemeinschaftsschulen (GemVO)  
Vom 21. Juni 2019**

Gesamtausgabe in der Gültigkeit vom 31.07.2019 bis 30.07.2024

**§ 12****Präsentation der Projektarbeit**

(1) Die Projektarbeit ist themenorientiert und fächerübergreifend anzulegen und als Gruppenarbeit durchzuführen. Der individuelle Anteil muss dabei erkennbar sein. In Ausnahmefällen kann die Projektarbeit mit Genehmigung der Schulleiterin oder des Schulleiters auch als Einzelarbeit durchgeführt werden. Sie umfasst

1. die Vorbereitung mit Themenfindung, Gruppenbildung und Projektbeschreibung,
2. einen zeitlichen Umfang von mindestens 15 Zeitstunden,
3. die Präsentation, die eine Vorstellung des Projekts und dessen Ergebnis durch die Gruppe und ein Gespräch der Gruppe mit den Mitgliedern des Unterausschusses gemäß § 11 Absatz 5 Satz 3 enthält.

(2) Die Schülerinnen und Schüler wählen das Thema der Projektarbeit und lassen es sich von der betreuenden Lehrkraft genehmigen.

(3) Die Projektarbeit soll schriftliche, mündliche und praktische Leistungen enthalten.

(4) Die Schülerinnen und Schüler erhalten im Anschluss an die Präsentation der Projektarbeit eine Bewertung ihres individuellen Anteils an der Projektarbeit. Die Note ist in das Abschlusszeugnis aufzunehmen.

(5) Die Wiederholung einer Projektarbeit ist nur im Rahmen der Wiederholung der Abschlussprüfung, für die sie erstellt wurde, möglich. Schülerinnen und Schüler, die im Rahmen der Prüfung zum Erwerb des Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses bereits eine Projektarbeit präsentiert haben, können diese im Rahmen ihrer Prüfung zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses anrechnen lassen.

**Gemeinschaftsschule Hassee:****Wer nimmt teil?**

Im 9. Jahrgang nehmen alle Schüler\*innen an der Projektarbeit teil.

Im 10. Jahrgang nehmen alle Schüler\*innen an der Projektarbeit teil, die bisher noch nicht teilgenommen haben, sowie die Schüler\*innen, die den Mittleren Schulabschluss wiederholen. Die Projektarbeiten der Schüler\*innen, die bereits eine Projektarbeit angefertigt haben, bekommen diese auf \*\* umgerechnet für den MSA angerechnet.

**Woraus besteht eine Projektarbeit?**

Schriftlicher Teil	➡	Anfertigung einer Mappe
Praktischer Teil	➡	Herstellung eines Produkts/einer praktischen Arbeit
Mündlicher Teil	➡	Präsentation (Prüfung)

# Phasen der Projektarbeit

## Vorbereitungsphase

Informationen zur Projektprüfung  
Gruppenbildung/ Themenfindung  
Beratungslehrer suchen (Fachlehrkraft)  
Projektbeschreibung erstellen  
Material sammeln

## Projektdurchführung

Material auswerten  
Praktische Arbeit realisieren  
drei Treffen mit der betreuenden Lehrkraft  
Projektmappe erstellen  
Arbeit dokumentieren (Protokolle)  
Projektmappe abgeben  
Präsentation vorbereiten und proben  
Generalprobe

## Projektpräsentation

Ergebnisse präsentieren  
Gespräch mit den Prüfer\*innen

## Projektarbeit 2019/2020

## 9. Jahrgang

Zeitplan und Ablaufschema		
Datum	Inhalte/Vorhaben	Bemerkungen
Di, 10. Sep., 1./ 2. Std.	Information durch die Stufenleitung	Fachlehrer*innen beaufsichtigen die Klassen
	Themen-, Gruppen- und Betreuerfindung	Tutor*innen des Jahrgangs können nicht betreuen
bis Fr, 20. Sep., 1. gr. Pause	Abgabe der Themen beim Tutor/ bei der Tutorin, Genehmigung (Bal)	
Mi, 23. Okt., 3. bis 6. Std.	1. Projekttag	Aufsicht durch Fachlehrer*innen
Mo, 4. Nov., 3. bis 6. Std.	2. Projekttag	Aufsicht durch Fachlehrer*innen
Di, 12. Nov., 3. bis 6. Std.	3. Projekttag	Aufsicht durch Fachlehrer*innen
Do, 21. Nov. bis 13 Uhr	Abgabe der Projektmappen beim Betreuer	
Mi, 4.12., 1. bis 6. Std.	Generalproben	Aufsicht durch Tutor*innen
Do, 5. Dez.	Projektpräsentationen nach Ablaufplan	Tutor*innen, Betreuer*innen geben die Noten nach der jeweiligen Präsentation bekannt.
Fr, 6. Dez.,	Notenabgabe	Tutor*innen geben Noten, Protokolle und Mappen bei der Stufenleitung ab.

## Projektarbeit 2019/2020

## 10. Jahrgang

Zeitplan und Ablaufschema		
Datum	Inhalte/Vorhaben	Bemerkungen
Di, 3. Sep., 1./2. Std.	Information durch die Stufenleitung	Fachlehrer*innen beaufsichtigen die Klassen
	Themen-, Gruppen- und Betreuerfindung	Tutor*innen des Jahrgangs können nicht betreuen.
bis Fr, 13. Sep., 1. gr. Pause	Abgabe der Themen beim Tutor/ bei der Tutorin, Genehmigung (Bal)	
Mo, 23. Sep., 3. bis 6. Std.	1. Projekttag	Aufsicht durch Fachlehrer*innen
Fr, 25. Okt., 3. bis 6. Std.	2. Projekttag	Aufsicht durch Fachlehrer*innen
Di, 5. Nov., 3. bis 6. Std.	3. Projekttag	Aufsicht durch Fachlehrer*innen
Do, 14. Nov., bis 13 Uhr	Abgabe der Projektmappen beim Betreuer	
Mi, 27. Nov, 1. bis 6. Std.	Generalproben	Aufsicht durch Tutor*innen
Do, 28. Nov.	Projektpräsentationen nach Ablaufplan	Tutor*innen, Betreuer*innen geben die Noten nach der jeweiligen Präsentation bekannt.
Fr, 29. Nov., 1. gr. Pause	Notenabgabe	Tutor*innen geben Noten, Protokolle und Mappen bei der Stufenleitung ab.

## Beispiele für Projektthemen:

Es sind nur Themen geeignet, die für die Gruppenmitglieder einen Lernzuwachs ermöglichen und genügend Raum für einen praktischen Anteil bieten.

	Thema	Produkt
1.	Müllvermeidung und Recycling Auf welche Art kann jeder einen Beitrag zu Müllvermeidung und Recycling leisten?	Herstellung von Kleidungsstücken aus Altkleidern, Herstellung von Kunstwerken aus Verpackungen...
2.	Neuseeland Wie hat sich die Besiedlung Neuseelands damals in Bezug auf den Tourismus heute entwickelt?	Erstellung einer 3D Landkarte
3.	Jugendstil Hintergründe und Merkmale der Epoche	Herstellung einer Jugendstilvase, eines Spiegels...
4.	Erste Hilfe Entwicklung und Grundlagen der Ersten Hilfe	Einüben von Erste Hilfe Maßnahmen (Teilnahme an Kurs)
5.	Haut Aufbau, Ist-Zustand, Pflege	Naturkosmetik herstellen
6.	Unser Stadtteil Bevölkerung, Baustrukturen, Verkehr, Kultur...	Film
7.	Graffiti - eine verbotene Kunst Entwicklung, Stilrichtungen, Gesetze...	Erstellen eines Graffitis auf genehmigter Fläche
8.	Wir bauen ein Möbelstück Technische Zeichnungen, Materialkunde...	Herstellung eines Regals, eines Tisches...
9.	Teenager – Schwangerschaft Welche Hilfen gibt es?	Interview, Film
10.	Breakdance Entstehung, Entwicklung, Formen	Einüben einer Tanzeinlage
11.	Vulkanismus	Herstellen eines Vulkanmodells
12.	Alten- und Pflegeheime Situation, Kosten	Planen und Durchführen eines Nachmittags zur Unterhaltung

## Vorgaben

### **1. Der schriftliche Teil (Mappe)**

Zur Projektarbeit gehört ein schriftlicher Teil, der in Form einer Mappe von allen Gruppenmitgliedern gemeinsam in Papierform ohne Klarsichthüllen abgegeben wird.

#### **1.1. Äußere Kriterien**

**Ränder:** oben und unten jeweils 2,0 cm, links 2,5 cm, rechts 2,0 cm

**Form:** möglichst mit Computer schreiben, DIN A4, nur einseitig beschreiben, Hochformat

**Schrift:** z.B. Arial, Schriftgröße 12, Überschriften Schriftgröße 14

**Zeilenabstand:** 1,5

**Nummerierung:** Deckblatt Seite 0, dann 1 fortlaufend

#### **1.2. Aufbau der Mappe**

Deckblatt

- Projektarbeit zum Thema: ...
- Namen der Gruppenmitglieder
- Name der betreuenden Lehrkraft
- Foto des Produkts
- Schuljahr ...

Inhaltsverzeichnis

- Nummerierung 1./ 1.1/ 1.2. usw.
- Seitenzahlen

## Einleitung

- Hinführung zum Thema
- Warum dieses Thema?
- Was möchte die Gruppe herausfinden? (Leitfrage)
- Alle Gruppenmitglieder schreiben diese Einleitung gemeinsam.

## Hauptteil (drei bis fünf Seiten je Gruppenmitglied)

- Thema nennen
- Jedes Gruppenmitglied hat sein eigenes Unterthema, bitte mit Namen versehen.
- Die Texte werden selbst verfasst, Zitate müssen gekennzeichnet werden.

## Schluss

- Beantwortung der Leitfrage (alle gemeinsam): Zusammenfassung eurer Ergebnisse

## Literaturverzeichnis / Quellenangaben

- Zitate müssen auf der jeweiligen Seite kenntlich gemacht werden. (Quelle mit Seitenangabe hinter dem Zitat oder in der Fußnote)
- Verwendete Quellen/ Literatur als Liste am Ende der Arbeit angeben.
- Webseiten mit Datum und Uhrzeit des Zugriffs nennen.

## Erklärung zur selbstverfassten Arbeit (Vorlage 7)

weiter Seite 9



## Anhang

- Protokolle aller Treffen (Vorlegen 4 und 5)
- Genehmigung des Themas (Vorlage 1)
- Evtl. Einverständnis der Erziehungsberechtigten und Beantragung von Unterrichtsgängen (Vorlagen 2 und 3)
- Selbsteinschätzung (Vorlage 8)
- Evtl. Fotos, Grafiken, Briefe, Umfragen...

Die Mappe wird zum vorgegebenen Zeitpunkt (zwei Wochen vor der Präsentation) bei der betreuenden Lehrkraft abgegeben.

## **2. Der praktische Teil (Produkt)**

Ein Produkt kann beispielsweise ein angefertigtes Modell, ein Film, ein Kleidungsstück, eine Speise oder ein Getränk sein. Das Produkt wird eigens für diese Projektarbeit angefertigt. Es wird zur Präsentation mitgebracht und in diese eingebunden.

## **3. Der mündliche Teil (Präsentation)**

In der Präsentation wird die Projektarbeit mit ihren Ergebnissen vorgestellt. Jedes Gruppenmitglied erhält ca. 5 Minuten Redezeit, anschließend findet ein Gespräch der Gruppe mit den Prüfern statt (ca. 10 Minuten).

Nach Beratung der Prüfer bekommt jedes Gruppenmitglied seine individuelle Note mitgeteilt.

<b>Projektbeschreibung</b> (bitte 1 Exemplar/Gruppe abgeben) Vorlage 1		2019/2020
Projektthema (mit Leitfrage)		
Projektgruppe	Name, Vorname, Klasse (deutlich geschrieben)	Unterschrift
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Projektinhalte:		
Genehmigung des Projektes:		
( Datum, Unterschrift Projektbetreuer*in )		(Datum, Unterschrift Koordinatorin)

## Einverständniserklärung der Eltern

### Vorlage 2

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

in Rahmen der Projektarbeit wird Ihr Sohn/ Ihre Tochter auch Termine außerhalb des Schulgeländes wahrnehmen. Diese können an den von der Schule gesetzten drei Projekttagen oder am Nachmittag liegen.

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift, dass Sie einverstanden sind, dass Ihr Kind mit der Projektgruppe ohne Aufsicht durch Lehrkräfte die Außentermine wahrnehmen darf.

Eine detaillierte Beschreibung des Außentermins ist drei Tage vor diesem von der Projektgruppe bei dem Tutor/ der Tutorin abzugeben.

Mit freundlichem Gruß

*Katja Balbach*

(Stufenleiterin 8. – 10. Jg.)

## Einverständniserklärung

Name des Schülers/ der Schülerin \_\_\_\_\_

Ich erkläre mich damit einverstanden, dass mein Sohn/ meine Tochter im Rahmen der Projektarbeit mit der Projektgruppe auch ohne Beaufsichtigung durch eine Lehrkraft nach Anmeldung beim Tutoren/ bei der Tutorin Außentermine wahrnehmen darf.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des/ der Erziehungsberechtigten

**Beantragung eines außerschulischen Unterrichtsganges der  
Projektgruppe**  
Vorlage 3

Projektgruppe: \_\_\_\_\_

Die Projektgruppe wurde über angemessenes Verhalten bei außerschulischen Terminen und die Pflicht, sich an die Straßenverkehrsordnung zu halten, informiert.

Namen/Unterschriften

1. \_\_\_\_\_ , Klasse \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ , Klasse \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ , Klasse \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ , Klasse \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ , Klasse \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_ **Zeit:** \_\_\_\_\_ **Uhr Ziel:** \_\_\_\_\_

Verkehrsmittel: \_\_\_\_\_

Erreichbarkeit / Telefonnummer: \_\_\_\_\_

**Vorhaben:**

---

---

---

**Anmeldung erhalten:** \_\_\_\_\_

(Ort, Datum)

( Unterschrift des/der Tutor\*in)

**Arbeitsprotokoll:**  
Vorlage 4

Projektthema: \_\_\_\_\_

Anwesend:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datum  
Uhrzeit:

Treffen Nr.

Ort:

**Arbeitsschwerpunkte:****Ergebnisse:****Nächste Schritte** (Das wollen wir als nächstes tun.):**Wer macht was als Nächstes?**

Protokoll über ein Treffen mit der betreuenden Lehrkraft: Vorlage 5	
Projektthema: _____	
Anwesend: _____ _____	
Datum	Treffen Nr.
Uhrzeit:	
Ort:	
<b>Welche Fragen wurden geklärt?</b>   	
<b>Ergebnisse:</b>   	
<b>Nächste Schritte</b> (Das müssen wir als Nächstes tun.):   	

Ort, Datum

Unterschrift der Lehrkraft

## Selbstbeobachtung und Selbsteinschätzung

### Vorlage 6

Wie schätzt du deine eigene Leistungsbereitschaft und Mitarbeit bei der Durchführung des Projektes ein? Die Stichworte sind nur ein Hinweis.

<b>Vorbereitungsphase</b> (Vorwissen, gute Ideen, Bereitschaft sich mit den anderen Gruppenmitgliedern zu einigen...)	
<b>Durchführungsphase</b> (zielstrebige und selbstständige Arbeit, Zusammenarbeit mit den anderen Gruppenmitgliedern, Vereinbarungen der Gruppe eingehalten, Unterstützung der anderen, Arbeit am Produkt, ordentliche und sorgfältige Arbeit...)	
<b>Vorbereitung auf die Präsentation</b> (Mitarbeit bei der Planung der Präsentation, Erfüllung der Teilaufgaben, Üben des Vortrages...)	
<b>Persönliche Bemerkungen/ Mitteilungen</b>	
Kiel, den	Unterschrift:

## Persönliche Erklärung

Vorlage 7

Hiermit versichere

ich, \_\_\_\_\_  
Name und Klasse

dass ich alle Texte, die einen Teil der gemeinsamen Dokumentation zur Projektarbeit bilden, selbst verfasst habe. Alle Passagen, die nicht von mir stammen, habe ich im Text kenntlich gemacht und mit einer Quellenangabe versehen. Mir ist bewusst, dass der überwiegende Teil des Textes eigenständig formuliert sein muss. Wenn ich Gedanken oder Ideen von MitschülerInnen, LehrerInnen oder anderen Personen, aus Büchern oder dem Internet übernommen habe, sind diese Quellen in der Dokumentation angegeben.

Ich weiß, dass meine Leistungen abgewertet werden, wenn ich gegen diese Vorgaben verstoße.

\_\_\_\_\_  
(Ort, Datum)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift des/ der Schüler\*in)



<b>Bewertung der Projektarbeit</b> Vorlage 8			
Schuljahr 2019/2020	Klasse:	Datum und Uhrzeit der Präsentation (von ... bis ...)	
Thema:			
Schüler*in		Note:	
Betreuende Lehrkraft			

Bewertung der Durchführung (10%)			erreichte Punkte
Methodenkompetenz	Materialbeschaffung, Absprachen und Termine einhalten, Planen	0 – 3 Punkte	
Personale Kompetenz	Arbeitshaltung, zielgerichtetes Handeln, Selbstständigkeit und Initiative	0 – 4 Punkte	
Sozialkompetenz	Zusammenarbeit mit der Gruppe, Konfliktfähigkeit, Problemlösungskompetenz	0 – 3 Punkte	
		gesamt von 10 Punkten:	
Bewertung der Projektmappe (30%)			erreichte Punkte
Äußere Gestaltung	Einhaltung der formalen Kriterien, Rechtschreibung und Zeichensetzung, Vollständigkeit	0 - 6	
Inhalt	Projektbeschreibung, Dokumentation von Planung und Verlauf (Protokolle)	0 - 6	
	Inhaltliche Richtigkeit, Themenbezug, Informationsgehalt, Beantwortung der Leitfrage, Verwendung von Fachsprache	0 - 12	
	Quellenangaben, Quellen sinnvoll einbezogen, zusätzliches Material (Fotos, Diagramme...) einbezogen	0 - 6	
		gesamt von 30 Punkten:	
<b>Summe (Übertrag)</b>			

Bewertung des Produkts (Praxisteil) (30%)			erreichte Punkte
Auswahl des Produkts/ Themenbezug (Sinn und Zweck)		0 - 8 Punkte	
Produkt ist sinnvoll in die Projektarbeit eingebettet und leistet einen wesentlichen Betrag zur Beantwortung der Leitfrage.		0 – 12 Punkte	
Ausführung: fachgerecht, sorgfältig, genau		0 – 10 Punkte	
		gesamt von 30 Punkten:	
Bewertung der Präsentation (30%)			erreichte Punkte
Struktur/ Gliederung	Übersichtlich, zweckmäßiger Einstieg, klare Übergänge, Einhalten der Zeitvorgaben, logischer Aufbau des Vortrags, Schluss erkennbar	0 - 6	
Sachwissen	Sachlich richtiger Inhalt des Vortrags, klare Darstellung des Themas und der Leitfrage, Verständlichkeit, Verwendung von Fachbegriffen, Beantwortung von Fragen im Nachgespräch	0 - 12	
Vortragsweise	Umgang mit der Situation, Körpersprache, Blickkontakt, Mimik, Gestik, angemessene, klare Sprache	0 - 6	
Medien	Geeigneter und sinnvoller Einsatz von Medien, Lesbarkeit	0 - 6	
		gesamt von 30 Punkten:	
<b>Summe</b>			
<b>Übertrag</b>			
<b>Gesamtpunktzahl</b>			

erreichte Punkte	100 -87,5	87 – 75	74,5 – 62,5	62 – 50	49,5 – 33,5	33 – 17	16,5 - 0
**	1	2	3	4	5	6	6
*	1	1	2	3	4	5	6

Die Projektarbeit wird bewertet mit \_\_\_\_\_

Unterschriften des Unterausschusses ESA/MSA

Kiel,